

**1.Пояснительная записка**

Учебный план МОУ СОШ с.Пугачево Малопургинского района УР , реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе [ФАОП ООО](https://1zavuch.ru/group?groupId=104572394&locale=ru&date=2023-09-29&isStatic=false) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС ООО](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2023-09-29&isStatic=false) и [ФОП ООО](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2023-09-29&isStatic=false), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 [ФАОП ООО](https://1zavuch.ru/group?groupId=104572394&locale=ru&date=2023-09-29&isStatic=false)).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.1.Нормативная база**

#### -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями)

-Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов РФ» (в редакции от 31 июля 2020 года № 268-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказомМинпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г№64101).

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

# -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г№ 115»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

-Изменения в федеральный перечень учебников Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические требования).

-[Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO),утв.постановлениемГлавного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 (Гигиенические нормативы)

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.

- Устав МОУ СОШ с.Пугачево.

**1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОУ СОШ с.Пугачево (согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №818 серия 18 Л01 № 0000764 от 20 января 2016г) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням

общего образования и подвидам дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее образование | | |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Основное общее образование | 5 лет |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное образование | |
| № | Подвиды |
| 1 | Дополнительное образование детей |

**1.3.Учебный план МОУ СОШ с.Пугачёво определяет:**

-общий объем аудиторной работы обучающихся,которыйза пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе,предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

- перечень учебных обязательных предметов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, с использованием

распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6 кл классах. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений. другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР

Ориентиром для разработки учебного плана МОУ СОШ с.Пугачево (далее ОО) является Федеральный учебный план, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на II уровне обучения являются :

-цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

-интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;

-преемственность с учебным планом, реализованным в начальной школе;

-учебно-методическая и материальная база школы.

**1.4.Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план МОУ СОШ с.Пугачево на 2024-2025 учебный год обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических

нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихсяV- IX

классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока в 1-й смене– 40 минут, во 2-й смене-35 минут ;

Время работы общеобразовательной организации с 01 сентября по 25 мая, пн.– сб. с 8:00 до 19:00.

Образовательная деятельность осуществляется в две смены.

В первую смену обучаются 5, 8,9 классы (6 классов), во вторую смену – 6,7 классы (3 класса).

Занятия в первой смене начинаются в 08.00, во второй смене – в 11.40.

Учебные курсы и занятия по программам дополнительного образования организуются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом учебных курсов, дополнительными занятиями и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Уобучающихся предусмотрен один **облегченный день в пятницу.**

**Расписание учебных занятий**

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для обучающихся основной общеобразовательной школы образовательный процесс организован по кабинетной системе. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**Расписание звонков**

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

***Первая смена***

1-й урок 8.00-8.40

2-й урок 8.50-9.30

3-й урок 9.45-10.25

4-й урок 10.45-11.25

5-й урок 11.40-12.15

6-й урок 12.30-13.05

7-й урок 13.20-13.5

**Вторая смена**

1-й урок 11.40-12.15

2-й урок 12.30-13.05

3-й урок 13.20-13.55

4-й урок 14.15-14.50

5-й урок 15.00-15.35

6-й урок 15.45-16.20

7-й урок 16.30-17.05

Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

**1.5.Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Время работы общеобразовательной организациис 01 сентября по 26 мая, пн.– пт. с 8:00 до 19.00.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

**Расписание уроков** составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределена в течение учебной

недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся V-VI классов – не более 6 занятий;

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 занятий.

**1.6.Продолжительность учебной недели**

Учебный план определяет:

-максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной

неделе для обучающихся V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32ч., VIII-IX кл. – 33 ч.;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений от общего объема основной образовательной программы ООО (ФГОС – 70% на 30%).

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, учебных курсов.

Предусмотрен один облегченный день-пятница.

**1.7. Требования к объему домашних заданий:**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»:**

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся сОВЗ, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

**1.9. Региональная особенности учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (обязательной части и части, формируемой участникамиобразовательных отношений) МОУ СОШ с.Пугачево является:

- изучение учебных курсов с включением региональных особенностей в курсы

«Основы безопасности и защиты Родины », «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

**1.10.Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой

образовательной программы. Часы части, формируемой участниками образовательных

отношений в учебном плане использованы на:

- основы духовно-нравственной культуры народов России в 6 кл-1ч

-учебные курсы,обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные-8 ч

**1.11. Деление классов на группы**

Предусмотрено деление классов на группы по учебным предметам «Труд (технология)» (5-8 кл), «Английский язык»(6а,7 кл), «Информатика» (7 кл)

**1.12. Учебно-методическое обеспечение**

МОУ СОШ с.Пугачево при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ);

- Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.**08**.**2022** N 69822).

Библиотечный фонд МОУ СОШ с.Пугачево при реализации основной образовательной

программы укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том

числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью,

учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных

общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных

общеобразовательных программ.

**1.13. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества

часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в

трудовомдоговоре» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 г № 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 г № 234).При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**1.14. Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

общего образования, потребностей обучающихся, их родителей (законныхпредставителей), педагогического коллектива школы.

**Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:** Русский язык, Литература, Иностранный язык (англ), Математика, Алгебра, Геометрия,Вероятность и статистика, Информатика,Физика, Химия, История ,Обществознание, География, Биология, Труд(технология), ОБЗР , Адаптивная физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, ОДНКНР.

Обучение на ступени основного общего образования проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**Учебные курсы для обучающихся** –8часов.

**Недельный учебный план ООО(5-дневная учебная неделя)**

**Вариант 1**для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант № 1 | | | | | | | | | |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели | | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | | Всего |
| Обязательная часть | | |  |  |  |  |  | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3 | 13 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  | |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  | |  | 2 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | 4 |
| Технология | | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | | 0,5 | 7,5 |
| Физическая культура жизнедеятельности | | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | | 27 | 29 | 30 | 31 | | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 8 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 33 | 157 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |

**1.15. Организация обучения по предмету «Труд (технология)»**

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IХ классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум

содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)»

изучается в рамках следующих обязательных инвариантных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов », «Робототехника», «3D-моделирование», «Компьютернапя графика. «Черчение».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**1.16.Особенности изучения предметной области «Основы духовно-**

**нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

В соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» изучение предметной «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» начинается в 5 классе. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования преемственно продолжает изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

Модули (курсы) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выбирают для изучения обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией. По заявлению родителей выбран модуль «Основы религиозных культур народов России» Данный предмет оценивается.

Выбор обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» закрепляется в личном заявлении родителей (законных представителей). несовершеннолетнего обучающегося.

**1.17. Организация обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»**

Изучение учебного предмета «ОБЗР» в V-IХ классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. В обязательную часть включены 11 модулей (тематических линий)

**1.18.Расписание учебных курсов на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Учитель | Время |
| 1 | 5а | Основы безопасности и защита Родины | Тубылов С.Ф. | Среда, 6 урок, 12.30, 9 каб |
| 2 | 5а | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Липина О.Ю. | Среда, 7 урок 13.20, 2 каб |
| 3 | 5б | Основы безопасности и защита Родины | Тубылов С.Ф. | Четверг, 7 урок 13.20, 9 каб |
| 4 | 5б | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Липина О.Ю. | Среда, 6 урок  12.30, 2 каб |
| 5 | 6 а | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Липина О.Ю. | Среда, 4 урок  10.45, 2 каб |
| 6 | 6б | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Липина О.Ю. | Среда, 4 урок  10.45, 2 каб |
| 7 | 7 | Языковой практикум | Гребенникова О.А. | Четверг, 4 урок  10.45, 14 каб |
| 8 | 7 | Математический практикум | Валиахметов С.О. | Пятница, 10.45, 4 каб |
| 9 | 8а | Языковой практикум | Игольницина Е.А. | Четверг, 7 урок  13.20, 7 каб |
| 10 | 8а | Математический практикум | Валиахметов С.О. | Пятница, 7 урок, 13.20 |
| 11 | 8б | Языковой практикум | Игольницина Е.А. | Среда 7 урок, 13.20, 7 каб |
| 12 | 8б | Математический практикум | Валиахметов С.О. | Понедельник, 8урок, 14.15 |
| 13 | 9а | Математический практикум | Снигирева Е.Т. | Понедельник 8 урок, 14.15 |
| 14 | 9б | Математический практикум | Снигирева Е.Т. | Среда 8 урок, 14.15 |

**1.19.Обучение детей с ОВЗ**

Для обучающихся 9 класса (всего 1 человек) по адаптированной основнойобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развитияна основании рекомендаций ЦПМПК № 2200655 от 05.12.2022 г, организуются индивидуальные коррекционные занятия в ходе учебно-образовательного процесса с использованием методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР, которыенаправлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков.

**1.20.Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы**в конце каждого учебного периода (**по итогам учебного года) **по каждому изучаемому учебному предмету**

*Форма проведения промежуточной аттестации*: среднее арифметическое отметок за каждую четверть в соответствии с правилами математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в отдельной графе.

**1.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

### В 2024-2025 учебном году освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией обучающихся, которая проводится на основании приказа Министерствапросвещения РоссийскойФедерации и Федеральнойслужбы по надзору в сфереобразования и наукиот 4 апреля 2023 г. № 232/551

### «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Согласно [Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования](http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=19192) к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат **«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку**

**Формы проведения государственной итоговойаттестации:** ГВЭ.

**1.22.Внеурочная деятельность**

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума

**Распределение курсов внеурочной деятельности направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Кол-во часов в неделю | | | | |
| 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9 кл |
| ***Духовно-нравственное направление:*** |  | | |  |  |
| «Память» | 1 | 1 | - | - | - |
| «Виктория» | 1 |  | 1 |  | - |
| ***Художественно-эстетическое направление:*** |  | | |  |  |
| «Мир резных фигур» | 1 | - | - | 1 | - |
| «Браво» | - | - | - | 1 | - |
| ***Интеллектуальное направление:*** |  | | |  |  |
| «Робототехника» | - | - | - | - | 1 |
| «В мире географии» | - |  |  |  | 1 |
| «Юный эколог» | - | 1 |  |  |  |
| «Диалог культур» | - |  |  |  | 2 |
| ***Спортивно-оздоровительное направление:*** |  | | |  |  |
| Спортивные игры 7-9 кл | - |  | 1 | 1 | 1 |
| Легкая атлетика 5-9 кл | - |  | 1 | 1 | 1 |
| ***Социальное направление:*** |  | | |  |  |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Россия-мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО (основное общее образование):** | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 |

**1.23. Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.