

**1.Пояснительная записка**

Учебный план МОУ СОШ с.Пугачево Малопургинского района УР, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план разработан на основе [ФАОП НОО](https://1zavuch.ru/group?groupId=104572394&locale=ru&date=2023-09-29&isStatic=false) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС НОО](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2023-09-29&isStatic=false) и [ФОП НОО](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2023-09-29&isStatic=false), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке В учебном плане представлены8предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.1.Нормативная база**

#### -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ **(с изменениями и дополнениями )**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70862366/) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2024 г )

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

# -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г№ 115»( Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 марта 2022 г.№ 67817)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

-Изменения в федеральный перечень учебников Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении

предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы

духовно-нравственной культуры народов России"».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические требования).

-[Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO),утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 (Гигиенические нормативы)

- Устав МОУ СОШ с.Пугачево

**1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

**1.3.Учебный план МОУ СОШ с.Пугачёво определяет:**

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Максимально допустимая недельная нагрузка** обучающихся в 1 классе, 1-м дополнительном -21 час, во 2-4 классах 23 ч при 5-дневной учебной неделе

**1.4.Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план МОУ СОШ с.Пугачево на 2024/2025 учебный год обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических

нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-х

классов продолжительность учебной недели – 5дней, для учащихся II-IV-5 дней.

Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ с.Пугачево.

Время работы школы с 01 сентября по 31 мая, пн.– сб. с 8:00 до19.00. Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 1-4 классов-26 мая. Учебные курсы и занятия по программам дополнительного образования организуются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

У обучающихся предусмотрено два облегченных дня в понедельник и пятницу.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.Обучение в 1-ю смену с 8.00. Продолжительность урока - 40 минут..

**( по продолжительности урока в 1 кл см. п 1.9.) ;**

**1.5.Расписание учебных занятий**

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока;

для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков.

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях

**1.6. Расписание звонков**

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут(абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20), за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

***Первая смена***

1-й урок 8.00-8.40

2-й урок 8.50-9.30

3-й урок 9.45-10.25

4-й урок 10.45-11.25

5-й урок 11.40-12.15

6-й урок 12.30-13.05

7-й урок 13.20-13.5

**Вторая смена**

1-й урок 11.40-12.15

2-й урок 12.30-13.05

3-й урок 13.20-13.55

4-й урок 14.15-14.50

5-й урок 15.00-15.35

6-й урок 15.45-16.20

7-й урок 16.30-17.05

**1.7.Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительностьучебного года:

I класс-33 учебные недели

II-IV –классы – не менее 34 учебных недель Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность каникул в четвертяхсоставляет не менее 7 календарных дней.Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

**1.8. Продолжительность учебной недели**

Учебный план школы :

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной

неделе для обучающихся I кл. – 21 ч. в неделю,

-при 5-дневной учебной неделе для обучающихся II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью,

формируемой участниками образовательных отношений от общего объема основной образовательной программы (ФГОС – 80% на 20%).

**1.8. Требования к объему домашних заданий:**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

**1.9. Дополнительные требования при организации обучения в I классе** и 1-м дополнительном классеосуществляется с соблюдением следующих дополнительных

требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:продолжительность урока составляет - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май)

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с

17.02.2025 г по 25.02.2024 г. ([абз. 18 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/#p_468)).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**1.10. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»:**

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам .

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

**1.11.Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозных

культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля фиксируется в протоколе родительских собраний и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Курс обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данный предмет не оценивается.

**1.12. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками

образовательных отношений) МОУ СОШ с.Пугачево является:

- изучение учебных курсов с включением региональных особенностей в курсы «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты».

**1.13.Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой

образовательной программы. Часы части, формируемой участниками образовательных

отношений в учебном плане использованы на:

-учебные курсы -3ч (в 1-3 кл по 1 ч в неделю)

**1.14. Деление классов на группы**

Предусмотрено деление 3-б класса на группы по английскому языку.

**1.15. Учебно-методическое обеспечение**

МОУ СОШ с.Пугачево при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ);

- Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.**08**.**2022** N 69822).

Библиотечный фонд МОУ СОШ с.Пугачево при реализации основной образовательной

программы укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том

числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью,

учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных

общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных

общеобразовательных программ.

**1.16. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества

часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в

трудовомдоговоре» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 г № 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 г № 234).При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2.Особенности учебного плана**

ФГОС НОО устанавливает **обязательные учебные предметы**,в числе которых Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд(технология), Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной

программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы

безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы –

«Окружающий мир», «Технология», « Адаптивная физическая культура».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные

планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся, начиная со II класса.

Начальная школа осуществляет обучение по учебно-методическому комплекту

**«Школа России»**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| Учебные предметы | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**2.1.Годовой учебный план НОО (33 учебные недели-1 кл, 34 учебные недели -2-4 кл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| Учебные предметы | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 782 |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | 136 | 102 | 646 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Всего часов | | 714 | 714 | 782 | 782 | 782 | 3774 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**2.2.Учебные курсы для 1-3 кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Учитель | Время |
| 1 | 1а | Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности | Сапронова С.С. | Пятница, 5 урок, 11.40 |
| 2 | 1б | Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности | Мартьянова Г.Н. | Понедельник, 5 урок, 11.40 |
| 3 | 2 | Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности | Гарафетдинова В.П. | Четверг, 15,45 |
| 4 | 3а | Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности | Шакирова А.Т. | Понедельник, 5 урок, 11.40 |
| 5 | 3б | Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности | Кабанова Т.А. | Понедельник, 5 урок, 11.40 |

**3.Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточнойи итоговой аттестации обучающихся», начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода(по итогам учебного года) по каждому изучаемому учебному предмету в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Форма проведения промежуточной аттестации: среднее арифметическое отметок за каждую четверть в соответствии с правилами математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по модулям курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации («освоил»/«не освоил»). Фактом освоения является защита творческого проекта по окончании освоения курса. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 кл фиксируются в электронном журнале в отдельной графе. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 кл фиксируются на основании итоговых контрольных работ по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение(техника чтения), окружающий мир), и заносятся в лист достижений и электронный журнал с пометой «усвоил»/ «не усвоил»

**5.Органзация внеурочной деятельности**

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы - на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС НООобучающихся с ОВЗ,](https://docs.cntd.ru/document/420245389) является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико - педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно - развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочнойдеятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-

дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

**Распределение курсов внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Кол-во часов в неделю | | |  |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| ***Художественно-эстетическое направление:*** |  | | |  |
| «Мир резных фигур» | - | - | 1 | 1 |
| «Звонкие голоса» | 1 | - | - | 1 |
| «Браво» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Интеллектуальное направление:*** |  | | |  |
| «Волшебные клетки» | - | 2 | - | - |
| «Удмуртский язык» | - | - | 1 |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление:*** |  | | |  |
| «Юид» | 1 | - | - | - |
| «Легкая атлетика» | - | - | 1 | 1 |
| «Футбол» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Тхэквондо» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Социальное направление:*** |  | | |  |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | - | - | 1 | - |
| **ИТОГО (начальное общее образование):** | 6 | 6 | 8 | 7 |